****

حكومةتا هةريَما كوردستانىَ - عيَراق

وةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستى

سةروكاتيا زانكوَيا دهوَك

ريظةبةريا دلَنيايى جوَرى

**تقييمات الطلبة بخصوص الكورس الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان المادة: | | |
| المدرس:  السنة:  التاريخ:  الفصل: | | |
| القسم: | سكول: | فاكلتي: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات أخرى – بشكل موضوعي** | **التقييم (1-5 )** | **أسئلة التقييم** | **رقم** |
|  |  | رسالة واهداف ونتائج الكورس كانت واضحة. | 1 |
|  |  | مضمون الموضوع كان مفيداَ وكان له علاقة بالنتائج الرئيسة للكورس؟. | 2 |
|  |  | التدريسي المحاضر بذل جهداَ في اعداد الكورس بووك؟. | 3 |
|  |  | حاول التدريسي اثناء القاء المحاضرة تطبيق المبادىْ والمضامين وتحليل النقاط ذات العلاقة بالموضوع بشكل جيد؟. | 4 |
|  |  | هل كان التدريسي يحضر الى المحاضرة في وقتها المحدد وينهيها في الوقت المحدد؟. | 5 |
|  |  | قام التدريسي بإلقاء المحاضرة بإسلوب هادىء وشفاف وبين احتراماَ في التعامل مع الطلبة؟ | 6 |
|  |  | السلايدات التي قًدمت إثناء المحاضرة كانت واضحة وذات فائدة؟ | 7 |
|  |  | خصص التدريسي وقتاَ لطرح الاسئلة من قبل الطلبة وكان يقوم بالاجابة عليها بشكل واضح ودقيق؟ | 8 |
|  |  | اعطى التدريسي اهمية لملاحظات واستفسارات واراء الطلاب؟ | 9 |
|  |  | اعطاء معلومات عامة عن صيغ اسئلة الامتحانات بشكل واضح؟ | 10 |
|  |  | اسئلة الامتحانات كانت متنوعة مما يعكس تنوع محتويات الكورس؟ | 11 |
|  |  | المصادر العلمية المقدمة كانت جديدة وتتلائم مع مضمون الموضوع؟ | 12 |
|  |  | **المجموع العام** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| معيار التقييم | | | |
| 4.1-5 جيد جدا | جيد4-3.1 | متوسط 3-2.1 | غير جيد 2-1 |
|  |  |  |  |

**جدول إستحقاقات ونتائج تقييمات الأساتذة في برنامج ضمان الجودة**

**من قبل فيدباك الطلبة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **النقاط** | **الدرجة** | **الملاحظات** |
| **A\*** | أكثر من 4.50 | جيد جدا | إعطاء كتاب شكر وتقدير رسمي من الوزارة للتدريسي بشرط أن يحصل على درجة A\* أو A في التعليم المستمر. |
| **A** | 4.49– 2.50 | جيد | تحفظ حقوقه كما هي (يعفى من المسآئلة لحصوله على التقدير المطلوب) |
| **B** | 2.49 – 2.00 | متوسط | B1- إذا حصل التدريسي على درجة A\* أو A في التعليم المستمر, تحفظ حقوقه كما هي (يعفى من المسآئلة لحصوله على التقدير المطلوب)  B2- إذا حصل التدريسي عل درجة B أو أقل في التعليم المستمر   1. يعطى كتاب توجيه لبذل جهد أكبر في السنوات القادمة. 2. يحضر التدريسي ثلاثة محاضرات لأساتذة متفوقين للأستفادة من تجربتهم. |
| **C** | 1.99 – 1.50 | دون المتوسط | C1- إذا حصل التدريسي على درجة A\* أو A في التعليم المستمر، تطبق عليه الفقرة B2.  C2- إذا حصل التدريسي عل درجة B أو أقل في التعليم المستمر, يعتبر تقديره ضعيفا في برنامج ضمان الجودة وعليه يجب:   1. يقيم أداء التدريسي من قبل مدير ضمان الجودة و إثنين من المقيمين من خارج القسم وتعطى الملاحظات للأستاذ. 2. يحضر التدريسي ستة محاضرات لأساتذة متفوقين للأستفادة من تجربتهم ويعاد تقييمه من قبل المقيمين من خارج القسم.   ج- إذا حصل التدريسي على نفس التقدير في السنة الدراسية التالية, تطبق عليه الفقرة D2 أدناه. |
| **D** | 1.49 – 1.00 | ضعيف | D1- إذا حصل التدريسي على درجة A\* أو A في التعليم المستمر، تطبق عليه الفقرة C2.  D2- إذا حصل التدريسي عل درجة B أو أقل في التعليم المستمر, يعتبر تقديره ضعيفا في برنامج ضمان الجودة ولا يعطى الحق بالتدريس لمدة ثلاثة أشهر وفي هذه المدة:   1. تستقطع منه مخصصات التفرغ الجامعي ويكلف بواجبات اخرى في الجامعة. 2. يطلب من التدريسي المشاركة في دورة تدريبية في طرق التدريس ويقيم أداؤه.   ج- في حالة حصول التدريسي على درجات ضعيفة لسنتين متتاليتين يعفى من حقه في التدريس. |