****

**بەش...............................**

**كۆلێژ..............................**

**زانكۆ ..............................**

**بابەت ..............................**

**پەرتووکی کۆرس – بۆ نموونە (ساڵى 1، 2، 3 يان 4)**

**ناوى مامۆستا بكالوريوس،دبلوم، ماستەر، دكتوراە**

**ساڵى خوێندن: بۆنموونە 2015/2016**

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. ناوى كۆرس** |
|  | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
|  | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:****ژمارەی تەلەفۆن (بەپەی ئارەزوو):** | **4. پەیوەندی** |
| **بۆ نموونە تیۆری: 2****پراکتیک: 3** | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا**  | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
| **لێره‌ مامۆستای وانه‌بێژ پرۆفایەلێک ده‌نووسێت له‌سه‌ر ژیانی ئه‌کادیمی خۆی (ته‌نها ئه‌کادیمی) یان ئاماژە بەWebpage, Blog, Moodle دەکات** | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
|  | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:****لێرە مامۆستای وانەبێژ باس لە کۆرسەکە دەکات بە شێوەیەکی گشتی کە پێویستە ئەم خاڵانەی خوارەوە بگرتەوە:*** **گرنگی خوێندنی کۆرسەکە (بابەتەکە)**
* **تێگەیشتنی چەمکی سەرەکی کۆرسەکە**
* **بنەما وبیردۆزی کۆرسەکە**
* **زانینی تەواو بە لایەنە گرنگیەکانی بابەتەکە**
* **زانین وتێگەیشتنی پێویست بۆ دابین کردنی هەڵی کار**

ئەمە لە ٢٠٠ وشە کەمتر نەبێت |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس**ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**لێره‌ مامۆستا به‌رپرسیارێتی قوتابی خوێندکار ڕوونده‌کاته‌وه‌ سه‌باره‌ت به‌ کۆرسه‌که‌ بۆ نموونه‌ ئاماده‌بوونی قوتابیان له‌ وانه‌کاندا، له‌ تاقیکردنه‌وه‌کاندا، راپۆرت و ووتار نووسین... هتد. |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌**لێره‌ مامۆستا ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌ ده‌نووسێت، بۆ نموونه‌:‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، ‌سه‌ر ته‌خته‌ڕه‌ش، ته‌خته‌ی سپی، سمارتبۆردیان‌ مه‌لزه‌مه‌... هتد. |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**لێره‌ مامۆستا جۆری هه‌ڵسه‌نگاندن (تاقیکردنه‌وه‌کان یان ئه‌زموونه‌کان) ده‌نووسێت بۆ نموونه‌ تاقیکردنه‌وه‌ی مانگانه‌، کویزه‌کان، بیرکردنه‌وه‌ی ڕه‌خنه‌گرانه (پریزه‌نته‌یشن)، ڕاپۆرت نووسین، ووتار نووسین‌ یان ئاماده‌نه‌بوونی خوێندکار له‌ پۆلدا...هتد. ئامانه‌ چه‌ند نمره‌ی له‌سه‌رده‌بێت و مامۆستا چۆن نمره‌کان دابه‌شده‌کات؟‌ |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**پڕکردنه‌وه‌ی ئه‌م خانه‌یه‌ زۆر گرنگه‌، مامۆستا ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون ده‌نووسێت. بۆ نموونه‌:ڕوونی ئامانجه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی کۆرسه‌که‌ (بابه‌ته‌که‌) بۆ خوێندکار‌گونجاندنی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که‌ به‌ پێویستی ده‌ره‌وه‌ و بازاڕی کارقوتابی چی نوێ فێرده‌بێت له‌ ڕێگه‌ی پێدانی ئه‌م کۆرسه‌وه‌؟ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت |
| **16. لیستی سەرچاوە*** سەرچاوە بنەڕەتیەکان
* سەرچاوەی سوودبەخش
* گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت)
 |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
| ناوی مامۆستاوەک: ٢ کاتژمێر١٤/١٠/٢٠١٥ | لێرە مامۆستای وانەبێژ ناونیشانی هەموو ئەو بابەتانە دەنووسێت کە بەنیازە بیڵێتەوە لە تێرمەکە. هەروەها کورتەیەک لە ئامانجی هەر یەک لە بابەتەکان وبەروار وکاتی وانەکە دەنووسێت. هەر تێرمێک لە ١٦ هەفتە کەمتر نەبێت. |
|  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
| ناوی مامۆستاوەک: 3-4 کاتژمێر14/10/2015 | لێرە مامۆستای وانەبێژ ناونیشانی هەموو ئەو بابەتە پراکتیکانە دەنووسێت کە بەنیازە بیڵێتەوە لە تێرمەکە. هەروەها کورتەیەک لە ئامانجی هەر یەک لە بابەتەکان وبەروار وکاتی وانەکە دەنووسێت.  |
| **19. تاقیکردنەوەکان** **1. دارشتن:** لەم جۆرەتاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.لەگەڵ وەڵامی نموونەییاننموونە دەبێت دەستەبەربکرێت **2. راست وچەوت:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.**3. بژاردەی زۆر:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت. |
| **20. تێبینی تر**لێرە مامۆستای وانەبێژ دەتوانێت تێبین وکۆمەنتی خۆی بنوسێت بۆ دەوڵەمەندکردنی پەرتووکەکەی.  |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |