فۆرمی پێشکه‌شکردن بۆ کردنه‌وه‌ی به‌ش، سکوڵ، کۆلیژی نوێ له‌ زانکۆ / ده‌زگا زانستیه‌کان

|  |  |
| --- | --- |
| **(1) ناوی زانکۆ / ده‌زگا** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(2) کۆلیژ / فاکه‌ڵتی / به‌ش** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(3) ناوی به‌شی پێشنیازکراو و به‌رواری کردنه‌وه‌ی‌**  |  |
| **ناوی که‌سی په‌یوه‌ندیدار و ژماره‌ی تلفۆن** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(4) په‌یامی به‌ش Mission**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(5) دیدی به‌ش Vision**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(6) ئامانجه‌کان Objectives**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **(7) پلانی ساڵانه‌ی ئه‌م به‌شه‌ نوێه‌‌ چیه‌؟****ئایا ده‌گۆنجێت له‌گه‌ڵ پلانی ده‌زگاکه‌** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(8) ناوی کۆرسه‌کان و یه‌که‌کان****Credit hours** **و چه‌ند کاتژمێر له‌ هه‌فته‌یه‌کدا** | قۆناغی 1 | قۆناغی 2 | قۆناغی 3 | قۆناغی 4 | قۆناغی 5 | قۆناغی 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| کۆی یه‌که‌کان |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(9) ناوی مامۆستاکان** | بڕوانامه‌ و اختصاص | پله‌ی زانستی | میلاک یان گرێبه‌ست | ئێستا له‌کوێ کارده‌کات | کام کۆرس له‌وانه‌ی سه‌ره‌وه‌ ده‌ڵێته‌وه‌‌ |
|  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(10) ئایا مامۆستاکان شوێن (ئۆفیس) ی تایبه‌تیان بۆ دابینکراوه‌** | به‌ڵێنه‌خێر | ژماره‌  | هێڵی ئینته‌رنێت بۆ هه‌ر ئۆفیسێک هه‌یه‌نیه‌ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(11) هۆڵه‌کانی خوێندن و پێداویستیه‌کان** | ژماره‌ی هۆڵ | ڕوبه‌ری هۆڵ | داتا شۆ و سکرینهه‌یه‌نیه‌ | ژماره‌ی کورسی  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(12) تاقیگه‌کان** | ئایا ئه‌م تاقیگه‌یه‌ تایبه‌ته‌ به‌ به‌شه‌ نوێ که؟‌‌به‌ڵێنه‌خێر | ئه‌گه‌ر تایبه‌ته‌ به‌ به‌شێکی ترچ به‌شێک؟ | گه‌ر تایبه‌ت بێت به‌ به‌شێکی تر ئایا نابێته‌ پاڵه‌په‌ستۆ له‌سه‌ر ئه‌و به‌شه‌ یان به‌شه‌کانی تر؟ |
| تاقیگه‌ی (1) |  |  |  |
| تاقیگه‌ی (2) |  |  |  |
| تاقیگه‌ی (3) |  |  |  |
| تاقیگه‌ی (4) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(13) هۆڵی خوێندنه‌وه‌ و په‌رتووکخانه‌** | ژماره‌ی هۆڵ | ڕوبه‌ری هۆڵ | جۆری گۆڤاری زانستی په‌یوه‌ندار به‌ کۆرسه‌که‌ | ژماره‌ی په‌رتوکی په‌یوه‌ندار به‌ کۆرسه‌که‌ |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(14) ئایا بۆدجه‌ی تایبه‌ت‌ بۆ کردنه‌وه‌ و به‌ڕێوه‌بردنی ئه‌م به‌شه‌ دانراوه‌** | به‌ڵێنه‌خێر | ئه‌گه‌ر به‌ڵێ له‌ کوێ و چۆن؟ چه‌نده‌ به‌ پاره‌؟ | بۆ که‌لوپه‌ل و ئۆفیس و تاقیگه‌ چه‌نده‌ به‌ پاره‌؟ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(15)** **ئایا ئه‌م به‌شه‌ پێویستی به‌ کارمه‌ندی ئیداری هه‌یه‌؟****کاتی- میلاک – هه‌میشه‌یی** | به‌ڵێنه‌خێر | ژماره‌ی کارمه‌ند:کاتی – هه‌میشه‌یی:ناونیشان: | ئه‌گه‌ر نه‌خێر چۆن؟ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(16) توانای وه‌رگرتنی قوتابی** | چه‌نده‌ به‌ ژماره‌ | جۆری ده‌رچوان (خریچ)ئه‌ده‌بی: علمی: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(17)** **ئایا ده‌رفه‌تی خوێندنی پارالاڵ هه‌یه‌ له‌م به‌شه‌ نوێ یه‌؟** | به‌ڵێنه‌خێر | ئه‌گه‌ر به‌ڵی چۆن؟ئایا به‌ په‌یداکردنی داهاته‌ یان به‌ (تمویل ذاتی) |

|  |  |
| --- | --- |
| **(17) پرۆسه‌ی دڵنیایی جۆری و زانستخوازی به‌رده‌وام چۆن ئه‌نجامده‌درێت‌؟** | بۆدجه‌ی ئه‌م دوو پرۆسه‌یه‌ چه‌نده‌ و چۆن دابینده‌کرێت؟ |

|  |  |
| --- | --- |
| **(19) به‌رنامه‌ی ته‌ندروستی و سه‌لامه‌تی چۆن په‌یڕه‌و ده‌کرێت؟**  |  |

|  |
| --- |
| **(20) شیکردنه‌وه‌ی سوات سه‌باره‌ت به‌ کردنه‌وه‌ی ئه‌و داواکاریه ‌ SWOT ANALYSES**  |
| **Threats** | **Opportunities** | **Weaknesses** | **Strengths** |
|  |  |  |  |

**تێبینی:**

گه‌ر خانه‌کانی ئه‌م فۆرمه‌ به‌شی نه‌کرد و ده‌تانه‌وێت زیاتر له‌سه‌ر بابه‌ته‌کان بدوێن ده‌توانن له‌ لاپه‌ڕه‌یه‌کی تردا بینوسن و هاوپێچی فۆرمه‌که‌ی بکه‌ن.

دوای پڕکردنه‌وه‌ و پێشکه‌شکردنی ئه‌م فۆرمه‌ تیمی وه‌زاره‌ت له‌ماوه‌یه‌کی گونجاودا سه‌ردانی ئه‌و به‌شه‌ نوێه‌ ده‌کات و له‌ نزیکه‌وه‌ له‌گه‌ڵ مامۆستاکان و سه‌رۆک به‌ش داده‌نیشن بۆ گفتوگۆی زیاتر.

گه‌ر پێویست بوو وه‌ بۆ زیاتر ڕوونکردنه‌وه‌ ده‌تواننن په‌یوه‌ندی به‌ ژماره‌ تلفۆن 0750-335-4284 بکه‌ن یان به‌ ئیمێل sherwan.kafoor@mhe-krg.org