|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حكومةتا هةريَما كوردستانىَ - عيَراقوةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستىسةروكاتيا زانكوَيا دهوَكريَظةبةريا ثلان دانان و ديف ضوون و ئامار | 2009_LOGO+ | حكومة اقليم كوردستان - العراقوزارة التعليم العالي والبحث العلميرئاسة جامعة دهوكمديرية التخطيط والمتابعة والإحصاء |
| C:\Users\imation\Desktop\Nursing\Zuhair document\Zuhair Visa\zuhair picture.jpgKurdistan Regional Government – IraqMinistry of Higher Education & Scientific Research, University of Duhok**Directorate of Planning , Follow-up & Statistics** |

|  |
| --- |
| فورما ثيَزانينيَن ماموستاييَن زانكويىَ ( c.v ) (استمارة معلومات **اساتذة** الجامعة) (c.v) |
| ثيَزانيَن كةسايةتى(المعلومات الشخصية) |
| ناظىَ ضارقولى (الأسم الرباعي) | زهير رشدى مصطفئ تيتان |
| ميَذوو وجهىَ ذدايك بوونىَ : (محل وتاريخ الولادة) | 8/11/1980 دهوك |
| رةطةزنامة (الجنسية) | العراقية |
| رةطةز (الجنس) | ذكر |
| بارىَ كةسايةتى: (الحالة الزوجية) | متزوج |
| خوجه يا نوكة (عنوان السكن الحالي) | دهوك/شورش |
| ثوستىَ ئةلكترونى (البريد الالكتروني) | Zuhair.mustafa@uod.ac |
| ذمارا موبايل (رقم الهاتف) | 07504729354 |
| ذمارا ناسناما بارىَ كةسايةتى (رقم هوية الاحوال المدنية) | 00780970 |
| ذمارا رةطةزناما عيراقى (رقم الجنسية العراقية) | 47435 |
| ذمارا ناسناما ماموستايان (رقم هوية الجامعة) | T1461  |
| ناظ وثيَزانين لدويف ثاسثورتى(الاسم والمعلومات حسب الجواز) |  |
| **Zuhair Rushdy Mustafa**  | Full Name:**.** |
| 11/8/1980/ Duhok | Date and place of birth |
| A11608696 | Passport Number |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا هةريَما كوردستانىَ - عيَراقوةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستى سةروكاتيا زانكوَيا دهوَكريَظةبةريا ثلان دانان و ديف ضوون و ئامار | 2009_LOGO+ | حكومة اقليم كوردستان - العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رئاسة جامعة دهوكمديرية التخطيط والمتابعة والإحصاء |
| Kurdistan Regional Government – IraqMinistry of Higher Education & Scientific Research, University of Duhok**Directorate of Planning , Follow-up & Statistics** |

|  |
| --- |
| ثيَزانينيَن زانستى (المعلومات العلمية) |
| سةرثةرشتيكرنا نامان : (الاشراف على الرسائل والاطاريح) |
| جورىَ نامىَ (نوع الرسالة) | ناظىَ قوتابى(اسم الطالب) | ناظ ونيشانيَن نامىَ (عنوان الرسالة) | سال (السنة) | زانكو(الجامعة) |
| ماستةر (ماجستير) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| دكتوراة (دكتوراة) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| (ل ووةلاتى و ل دةرظةي ووةلاتى): خوليَن وكونطريَن زانستى المؤتمرات والدورات العلمية (داخل وخارج البلد) |
| خول (الدورة) | جهـ (المكان) | سال (السنة) | ماوة (الفترة) |  |
| Training course in Dicle University | Turkey | 2013\_2014 | 21 days |  |
| Training course in University Karlstad  | Sweden | 2015-2016 | 21 days |  |
| Training course in Simulation | UAE | 2014-2015 | 2days |  |
| شارةزاييَن زمان و كومثوتةرى (مهارات اللغة والحاسوب) |
| زمان (اللغة) | نظيَسين (كتابة) | ئاخفتن (تكلم) | خاندن (قراءة) |  |
| كوردى (كوردي) | ممتاز | ممتاز | ممتاز |  |
| عةربى (عربي) | ممتاز | ممتاز | ممتاز |  |
| ئينطليزى (انكليزي) | ممتاز | ممتاز | ممتاز |  |
| جورى بةرنامةى كومثوتةرى (نوع برنامج الحاسوب) |  |  |  |  |
| Word | ممتاز | ممتاز | ممتاز |  |
| Excel | ممتاز | ممتاز | ممتاز |  |
| PowerPoint | ممتاز | ممتاز | ممتاز |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مةتا هةريَما كوردستانىَ – عيَراقوةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستى سةروكاتيا زانكوَيا دهوَكريَظةبةريا ثلان دانان و ديف ضوون و ئامار | 2009_LOGO+ | حكومة اقليم كوردستان – العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رئاسة جامعة دهوكمديرية التخطيط والمتابعة والإحصاء |
| Kurdistan Regional Government – IraqMinistry of Higher Education & Scientific Research, University of Duhok**Directorate of Planning , Follow-up & Statistics** |

|  |
| --- |
| ثيَزانينيَن زانستى(المعلومات العلمية) |
|  |  |  |
| ميَذوويا دامةزراندنا بو جارا ئيَكىَ و جهىَ لىَ هاتيية دامةزراندن (تاريخ التعيين لأول مرة ومكان التعيين)  | 25/9/2008 Hawler Medical University/ college of nursing  |
| ميَذوويا دامةزراندنا ل زانكويىَ (تاريخ التعيين في الجامعة) | 25/9/2008 Hawler Medical University/ college of nursing |
| جهىَ نوكة لىَ كار دكةت : زانكويا / دهؤك / فةكولتيا ثزيشك / سكولا بة رستارى / ثشكا بة رستارىالوظيفة الحالية: جامعة / / فاكلتي / سكول / قسم  |  |
| ناسناظىَ زانستى (اللقب العلمي) مدرس مساعد |  |
| **باوةرناميَن بلند** (الشهادات العليا) |
| جورآ باوةرنامىَ (نوع الشهادة) | ماجستير |  |  |  |
| ميَذوويا بدةستظة ئينانىَ (تاريخ الحصول عليها) | **12/12/2012** |  |  |  |
| جهىَ و ثشكا لىَ هاتية وةرطرتن(المكان والقسم الذي قبل فيه) | **سكولا بة رستارى/ بنة مايت بة رستارى**  |  |  |  |
| ناظ و نيشانا ظةكولينى (عنوان البحث) |  Cardiac rehabilitation for MI patient to improve HRQOL |
| ناظى سةرثةرشتى (اسم المشرف) |  دكتورة : ليندا ايست |
|  |
| بسثوري طشتى (الاختصاص العام) | تمريض  |  |
| بسثوري تايبةت (الاختصاص الدقيق) | تمريض متقدم |  |
|  |
|  ظةكولينيَن بةلافكرى (الابحاث المنشورة) :  |
|  | طوظارا لىَ هاتية بلاظكرن (المجلة التي تم نشر البحث فيها) | ذمارة(العدد) | سال(السنة) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ظةكولينيَن ثةسةند بوون بو بةلافكرن (الابحاث المقبولين للنشر) :  |
| ناظ و نيشان(العنوان) | طوظارا لىَ هاتية بلاظكرن (المجلة التي تم نشر البحث فيها) | ذمارة(العدد) | سال(السنة) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**مختصر عن اعمالي (تقديم المدرس لنفسه) :-**1. مدرس مساعد
2. رئيس لجنة تعليم المستمر

**الخلفية الاكاديمية للمدرس وملخص عن اختصاصه :-**1. خبرة في اساسيات التمريض و تمريض البالغين.
2. خريج جامعة نوتينكهام في انكلترا.
3. سنتين خبرة في حالات الطوارئ في طوارئ اربيل.
4. 8 سنوات تدريب طلبة كلية التمريض في المختبر والمستشفئ.

**اما عن المشاركة في ورش العمل:-** 1. اعطاء ورشة عمل لطلبة كلية التمريض عن الاسعافات الاولية (منسق العمل).
2. اعطاء دورة تدريبية للكوادر الصحية في مستشفيات دهوك عن كيفية اخذ العلامات الحيوية.
3. اعطاء ورشة عمل لكادر التدريسي للكليات الطبية عن كيفية اجراء امتحان الكفاءة الانكليزية IELTs

**فلسفة ومبادئ المدرس الشخصية وكيفية التغير ورفع مستوى التعليم وخاصة في مجال اختصاصه :-**التمريض مهنة و فن و على المدرس ان يوصل اكبر كمية من المعلومات والممارسة العملية الى الطلبة, يمكن تحقيق هذا الهدف عن طريق القراءة المستمرة والبحث عن المصادر اللائقة والحديثة.المشاركة في ورشات عمل سواء اكانت داخلية او خارجية يعزز قدرات المدرس في التفكير العميق الايجاد السبل لتفادي المشكلات والوصول الى طرق جديدة لضمان الجودة النوعية في التعليم. المشاركة في الدورات وخاصة التدريبة في الخارج قد يعزز قدرات المدرس العملية والابتعاد عن العدات والخبرات القديمة و الخاطئة.**مختصر عن الدروس والكورسات التي يقدمه الاستاذ لطلابه في مجال أختصاصه :-**1. اعطاء مادة اساسيات التمريض لطلبة المرحلة الاولى في كورسين. عملي في المستشفئ والنظري, و في المختبر.
2. اعطاء مادة التقيم الصحي/مرحلة الثانية في كلية التمريض في كورس واحد.

**عدد الطلاب في كل صف أي مرحلة :-**1. اساسيات تمريض طلبة المرحلة الاولى (95) طالب وطالبة.
2. طلبة المرحلة الثانية (63) طالب وطالبة.

**جدول وتاريخ وساعات المحاظرات العملية التابعة لي :-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اساسيات تمريض** | **الاحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الاربعاء** | **الخميس** |
|  | **4 ساعات** | **ساعتان** |  |  |  |
| **التقيم الصحي** |  |  |  | **4 ساعات** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**النشاطات الاخرى مثل العضوية في لجان علمية او ادارية :-****لايوجد****مواضيع البحث الغير منشورة والتي يتم العمل بها وعددها :****عدد 2****Effectiveness of we cupping versus blood donation on reducing lipid profile among hyperlipidemic individuals****Effectiveness of we cupping versus blood donation on hematological parameters among healthy individuals** |