****

**القسم: القانون**

**الکليە: القانون**

**الجامعە: دهوك**

**المادة: أصول الفقه**

**كراسة المادة: السنة الرابعة**

**اسم التدريسي: د. عابد حسن جميل**

**السنة الدراسية: 2016 – 2017**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أصول الفقه** | | **1. اسم المادة** |
| **د. عابد حسن جميل** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **القانون** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الأيميل: d.abedbrifkany@yahoo.com** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **5 ساعات نظرية** | | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **3 ساعات بحثية/ 10 ساعات مكتبية/ 8 ساعات نظرية** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة(course code)** |
| **السيرة الذاتية**  **أولاً: المعلومات الشخصية**  **- الاسم: د. عابد حسن جميل بريفكاني**  **- مكان الميلاد: محافظة نينوى/ قضاء الشيخان/ العراق**  **- تاريخ الميلاد: 1/6/1960م**  **- الجنسية: عراقي**  **- القومية: كردي**  **- الديانة: مسلم**  **- اللغات التي يجيدها: اللغة العربية واللغة الكردية**  **- الحالة الاجتماعية: متزوج وله ولدان وثلاث بنات**  **- التخصص العلمي: الشريعة والعلوم الإسلامية**  **- التخصص العلمي الدقيق: أصول الفقه**  **- اللقب العلمي: أستاذ مساعد**  **- العمل الحالي: مدرس في كلية القانون والسياسة بجامعة دهوك**  **- عنوان المراسلة: جمهورية العراق/ محافظة دهوك/ كلية القانون والسياسة/ جامعة دهوك**  **- البريد الإلكتروني: d.abedbrifkany@yahoo.com**  **- موبايل: 07507637623**  **ثانياً: الشهادات**  **1- بكالوريوس في الشريعة والعلوم الإسلامية/ جامعة بغداد/ 1984.**  **2- ماجستير في أصول الفقه/ جامعة بغداد/ 1993**  **3- دكتوراه في فلسفة الشريعة/ جامعة بغداد/ 2007**  **ثالثاً: الوظائف**  **- مارس التدريس في المساجد لفترة لا تقل عن عشر سنوات لأمهات كتب الأصول والفقه والنحو.**  **- عين مدرساً في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة دهوك في 25/10/1993.**  **- عمل رئيساً لقسم الدراسات في كلية الشريعة لسنوات عديدة.**  **- قام بتدريس مادة أصول الفقه الإسلامي في كلية القانون لمدة عشر سنوات.**  **رابعاً: البحوث المنشورة:**  **1- الشيخ طاهر الشويشي وجهوده العلمية المؤتمر العلمي الأول لجامعة دهوك.**  **2- حكم التشريح على ضوء القواعد الفقهية مجلة جامعة دهوك.**  **3- الأمر للوجوب (دراسة أصولية تطبيقية) مجلة جامعة دهوك.**  **4- تقليد الأئمة المجتهدين بين مثبتيه ومنكريه مجلة جامعة دهوك.**  **5- إبن سريج البغدادي وآراؤه الأصولية مجلة جامعة الموصل.**  **6- الخلع وتطبيقاته مجلة جامعة دهوك.**  **7- الإيمان والإسلام مجلة جامعة زاخو.**  **8- الشيخ عبد الكريم المدرس وجهوده العلمية المؤتمر العلمي المنعقد في كلية الإلهيات بجامعة بينكول بتركيا.**  **9- القواعد الخاصة بالزوج كوسيلة بديلة عن القضاء المؤتمر العلمي الثاني لكلية القانون بجامعة دهوك.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **التعريف بأصول الفقه مصادر التشريع الإسلامي/ دلالات النصوص وطرق الاستنباط/ التعارض والترجيح/ الاجتهاد والتقليد.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **أ- أهمية دراسة المادة: أصول الفقه الإسلامي من المواد المقررة التي تدرس في كلية القانون في كافة جامعات الدول العربية وعلى رأسها العراق لما فيه من أهمية واضحة وهي إطلاع الطالب على دلالات النصوص الشرعية والقانونية لكي يكون على إلمام بقواعد الأصول التي تمكن طالب القانون على تفسير النصوص التي تقيل الاجتهاد وبضوابط ومعايير تحقق مصلحة الطرفين المتنازعين.**  **ب- استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة: يستطيع التدريس أن يذكر النقاط الرئيسية في كل محاضرة يلقيها على طلبته بحيث يركز على تعريف المصادر الشرعية والخلاف في حجيتها إن وجدت لكي يبقى في ذهن الطالب المفاهيم الأساسية وكما قبل أعرف شيئاً من كل شيء ولا تعرف كل شيء من شيء ومن ثم يستطيع الطالب التفصيل في كل مسألة وحسب فهمه للمادة.**  **جـ- مبادئ ونظريات المادة: أصول الفقه الإسلامي له مبادئ فلابد من ذكرها وهي معرفة المصادر التي تعتبر تمهيداً لتقوية الطالب ومقدرته على فهم طرق الاستنباط للأحكام الشرعية، ولابد من إلقاء الضوء على بعض النظريات ومنها نظرية تحول العقد ونظرية الحق ونظرية حق الرجوع في عقد البيع.**  **د- معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية: المقصود بهذه الفقرة هو إيصال المعلومات عن الأجزاء الرئيسية بشكل سليم وواضح وكما يتحلى ذلك في تعريف المصادر الشرعية في بداية كل محاضرة ثم يبدأ التدريس بالكلام عن الأجزاء التفصيلية وحتى لا يتشتت ذهن الطالب وبالتالي ينسى ما هو المطلوب.**   * **هـ- تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف: بما أن طالب القانون وظيفته الأساسية هي الفصل في النزاع وجسم الخلافات وإحقاق الحق وإبطال الباطل حينما يكون قاضياً أو محامياً بعد حصوله على شهادة القانون فلابد من الحصول على قواعد وأصول تضمن سلامة السير في عمله.** | | |
| **١١.أهداف المادة:**  **تهدف المادة إلى تعليم الطالب طرق تفسير النصوص وخاصة المواد القانونية التي قد يحتاج القاضي لتطبيقها فيما إذا كان هناك خفاء في تطبيقها على أفراده، وعليه فلابد من معرفة طرق التعارض والترجيح في علم أصول الفقه، ومن أهداف المادة تعليم الطالب أوجه الخلاف بين النصوص الشرعية والنصوص القانونية مع ذكر الأدلة وترجيح أحد المذهبين مع التعليل للرأي الراجح، فطالب القانون أحوج إلى معرفة أصول الفقه من طالب الشريعة ومن يدعي خلاف ذلك فدعواه اوهن من بيت العنكبوت وعلى هذا وللتمثيل لا للحصر فدلالات النصوص كالعبارة والإشارة والإيماء والاقتضاء فكما تجدها في النصوص الشرعية تجدها وبشكل أكثر في النصوص القانونية وعبارات الفقهاء وشراح القانون ولهذا فلابد من ذكر كل ذلك في المحاضرات التي تلقى على طلبة القانون في مادة أصول الفقه لكي يكون خبيراً بذلك وعلى أتم الاستعداد في أي وقت شاء تطبيقها.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **من الأسس الرئيسية التي لابد منها في نجاح المسيرة التعليمية وفي كل مرحلة من مراحل العملية التدريسية هي التزام الطالب بالحضور في الموعد المقرر لكي يستطيع التدريسي إلقاء المحاضرة بشكل جيد وبدون انقطاع، وعلى الطالب المشاركة في الاختبارات والأسئلة التي توجه إلى الطلبة من قبل التدريسي لكي لا يتشتت ذهنه وكما قيل جسم بلا روح بحيث لا يمكن اعتباره طالباً مستمعاً للمحاضرة وإنما هو مجرد حضور يثبت وجوده ولا فائدة في ذلك، وهكذا لو أمكن الأستاذ التدريسي ووجد متسعاً من الوقت خلال المحاضرة فمن الأولى أن يكلف وفي بعض المحاضرات أحد الطلبة لإلقاء جزء من المحاضرة لكي يتدرب الطالب على كيفية إلقاء المحاضرات فيما لو صار أستاذاً وخاصة الأوائل التي تكلفت الوزارة بتعيينهم كمعيدين ومن بعد قبولهم في الدراسات العليا وبذلك صاروا مستقبل الكلية وجيل المستقبل.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **تختلف طرق التدريس بحسب الكليات الإنسانية والعلمية، فالعلوم التطبيقية في الكليات العلمية كالطب والهندسة وغيرها فالأحسن استعمال الداتشو أو الباوربوينت وأما العلوم الإنسانية وخاصة الشرعية والقانونية فتحتاج إلى الفهم الدقيق فقد تكون هناك عبارات غامضة ومعقدة فهل يمكن فهمها عن طريق العرض المجرد بواسطة الداتشو؟ الجواب لا. ولذا فالأولى كتابة النقاط الرئيسية على اللوح الأبيض لكي يكون أمام الطالب الأمور الأساسية للمحاضرة فيمكن إيصال المعلومات إلى ذهن الطالب من خلال الفطر الأساسية.** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **هناك أساليب متنوعة لتقييم الطالب، فمن المعلوم أن تقييم الطالب في الامتحان النهائي من (60) درجة، فتبقى (40) درجة، فتوزع على فصلين: فالتقييم في الفصل الأول من (15) درجة على شكل امتحان تحريري، وهكذا الفصل الثاني فتبقى (10) لمدرس المادة اعتبارها من الحضور والاختبارت اليومية أو كتابة التقارير في بعض الحالات.**‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  **لا ريب فيه أن كل مادة أو معلومة يتعلمها الطالب في المراحل الدراسية التي يمر بها لها نتائج إيجابية وخاصة في مرحلة التعليم العالي وعلى سبيل المثال فمادة أصول الفقه تشتمل على قواعد أصولية تمكن الطالب القانوني من تفسير النصوص الشرعية والوضعية وبالأخص التي تحتمل معنيين فمن الأولى تفسيرها حسب القواعد الأصولية ي لإحقاق الحق وإبطال الباطل فهذا هو واجب القاضي وباستعمال في عمله.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  **المراجع الرئيسية:**  **1- جمع الجوامع للسبكي.**  **2- التلويح للتفتازاني.**  **3- المستصفى للإمام الغزالي.**  **4- الأشباه والنظائر للسيوطي.**  **5- الأشباه والنظائر لأبن نجيم.**  **المراجع المفيدة:**  **1- أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي.**  **2- أصول الفقه لزكي الدين شعبان.**  **3- الأنموذج في أصول الفقه للدكتور فاضل عبد الواحد.**  **4- أصول الأحكام وطرق الاستنباط للدكتور حمد الكبيسي.**  **5- الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
|  | **لمواضيع التي تدرس في الفصل الأول:**  **الأحد: 4/10/2016، تعريف أصول الفقه مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 6/10/2016، تعريف القرآن الكريم مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 7/10/2016، خواص القرآن مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 11/10/2016، دلالة القرآن على الأحكام مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 13/10/2016، تعريف السنة النبوية مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء:14/10/2016، أقسام السنة النبوية باعتبار ماهيتها مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 18/10/2016، أقسام السنة النبوية باعتبار صدورها مدة المحاضرة ساعة**  **الثلاثاء: 20/10/2016، أقسام السنة النبوية باعتبار لفظها مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 21/10/2016، دور السنة النبوية في الشريعة الإسلامية مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 25/10/2016، مجاميع السنة النبوية مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 27/10/2016، حجية الإجماع مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 1/11/2016، أقسام الإجماع مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 3/11/2016، مستند الإجماع مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 4/11/2016، انعقاد الإجماع في الوقت الحاضر مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 8/11/2016، تعريف القياس لغة واصطلاحاً مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 10/11/2016، شروط القياس مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 11/11/2016، أركان القياس مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 15/11/2016، أقسام القياس باعتبار العلة مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 17/11/2016، حجية القياس مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 18/11/2016، تعريف العرف مدة المحاضرة ساعة**  **الأحد: 22/11/2016، أقسام العرف مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 24/11/2016، حجية العرف مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 25/11/2016، شروط العرف مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 29/11/20156، تعريف الاستحسان مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 1/12/2016، أقسام الاستحسان مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 2/12/2016، حجية الاستحسان مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 6/12/2016، تعريف سد الذرائع مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 8/12/2016، أقسام سد الذرائع مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 9/12/2016، حجية سد الذرائع مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 13/12/2016، تعريف قول الصحابي مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 15/12/2016، حجية قول الصحابي مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 16/12/2016، تطبيقات قول الصحابي مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 20/12/2016، تعريف المصلحة مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 22/12/2016، أقسام المصلحة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 23/12/2015، حجية المصلحة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 27/12/2016، شرع من قبلنا وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 29/12/2015، أقسام شرع من قبلنا مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 30/12/2016، حجية شرع من قبلنا مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 3/1/2017، تمهيد في دلالات النصوص مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 5/1/2017، التعريف بالخاص مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 6/1/20167، أقسام الخاص مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 10/1/2017، حكم الخاص مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 12/1/2017، أقسام الخاص مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 13/1/2017، تعريف المطلب والمقيد مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 17/1/2017، حكم المطلق والمقيد مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 19/1/2017، كيفية حمل المطلب على المقيد مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 20/1/2017، الأمر وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 24/1/2017، صيغ الأمر مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 26/1/2017، معاني الأمر مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 27/1/2017، الأمر بعد الحظر مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 31/1/2017، الأمر للفور أو التراضي مدة المحاضرة ساعة.**  **المواضيع التي تدرس في الفصل الثاني:**  **الثلاثاء: 3/2/2017، تعريف النهي مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 4/2/2017، صيغ النهي مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 7/2/2017، معاني النهي مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 9/2/2017، النهي للفور وللتكرار مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 10/2/2017، أثر النهي في المنهي عنه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 14/2/2017، المشترك والمترادف وتعريفهما مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 16/2/20167 حمل المشترك على معينيه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 17/2/2017، تطبيقات المشترك مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 21/2/2017، تعريف العام مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 23/2/2017، صيغ العام مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 24/2/2017، دلالة العام مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 28/2/2017، قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 1/3/2017، تعريف الحقيقة والمجاز مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 2/3/2017، أقسام الحقيقة والمجاز مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 6/3/2017، إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز.**  **الاربعاء: 8/3/2017 الصريح والكناية مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 12/3/2017، تمهيد في دلالات النصوص مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 27/3/2017، عبارة النص وتعريفها.**  **الثلاثاء: 29/3/2017، تطبيقات شرعية حول العبادة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 30/3/2017، تخصيص العام وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 3/4/2017، النسخ: تعريفه وأقسامه مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 5/4/2017، الفرق بين النسخ والتخصيص مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 6/4/2016، أقسام التخصيص مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 10/4/20167، التخصيص المتصل: تعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 12/4/2017، أقسام التخصص المتصل مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 13/4/2017، تعريف التخصيص المنفصل مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 17/4/2017، أقسام التخصيص المنفصل مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 19/4/2017، الاستثناء الوارد بعد جمل مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 20/4/2017، إشارة النص وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 24/4/2017، تطبيقات إشارة النص مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 26/4/2017، دلالة الاقتضاء وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 27/4/2017، دلالة الإيماء وتطبيقاها مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 1/5/2017، المنطوق والمفهوم وتعريفهما مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 3/5/2017، تعريف مفهوم الموافقة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 4/5/2017، أقسام مفهوم الموافقة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 8/5/2017، دلالة مفهوم الموافقة مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 10/5/2017، شروط العمل بمفهوم المخالفة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 11/5/20167، أنواع مفهوم المخالفة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 15/5/76، حجية مفهوم المخالفة مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 17/5/20167، أنواع واضح الدلالة مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 18/5/2017، الظاهر وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 22/5/2017، النص وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 24/5/2017، المجمل وتعريفه مدة المحاضرة ساعة.**  **الأربعاء: 25/52017، المحكم مدة المحاضرة ساعة.**  **الأحد: 29/5/2017، أقسام غير واضح الدلالة مدة المحاضرة ساعة.**  **الثلاثاء: 31/5/2017، الخفي والمشكل والمجمل مدة المحاضرة ساعة.** | |
|  | ١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
|  | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **١ الاختبارات التي اعتمد عليها هي:**  **أ- على سبيل المثال: السؤال الأول: يحتوي على ثلاثة فروع، الجواب عن فرعين وصيغ السؤال بعبارة: كيف/ وضع علل.**  **ب- من الأولى توزيع الأسئلة على كافة مواضيع المادة بحيث تستوعب كل المفردات.** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |